

A faint, blue-toned illustration of a man and a woman embracing. The man is on the left, wearing a light-colored shirt, and the woman is on the right, wearing a dark top and a headscarf. They are shown from the chest up, with their arms around each other.

FICHE PEDAGOGIQUE ET CONSEILS D'UTILISATION

VERSION ORIGINALE

FILM D'INTRODUCTION 1

La contraception c'est utile !

Description : film d'animation sur l'utilité de la contraception.

Les participant.e.s sont invité.e.s à débattre sur l'utilité de la contraception et les fausses idées.

Type de support : film d'animation de 1 minute 30

Public : adolescent.e ou jeune adulte en situation de handicap

Thématique principale : Contraception, vie affective et sexuelle

Editeur : ANCIC

Date : 2021

FICHE DESCRIPTIVE

Pré requis

L'animateur.trice doit s'adapter au niveau de compréhension du groupe ou de la personne.
Expliquer ce qu'est un rapport sexuel.
Comprendre la nécessité d'une contraception si désir de rapport sexuel sans volonté de grossesse.
Expliciter les situations à risque de grossesse.

Utilisation

En groupe avec animateur.trice.s.
Professionnel.le.s intervenant dans le champ de la sexualité et de la contraception : personnels de santé, infirmier.ères scolaires et professeur.e.s des collèges et lycées, animateur.trice.s ou éducateur.trice.s, moniteur.trice.s, aides- médicaux psychologiques (AMP), étudiant.e.s en santé dans le cadre du service sanitaire.
Inciter les personnes qui regardent la vidéo à dire stop quand ils ont l'impression de pas bien comprendre, cela permettra à l'intervenant d'expliciter, d'interpeller le groupe et de susciter un débat. Leur permettre d'intervenir directement si une séquence les interpelle.

Objectifs pédagogiques de l'outil

Faire le point sur les connaissances des participant.e.s en matière de sexualité.
Expliciter les situations pouvant entraîner une grossesse.
Discuter de l'intérêt d'une contraception si on veut avoir des rapports sexuels mais pas de grossesse.

Thèmes abordés par l'outil

- Un rapport sexuel c'est quoi ?
- Le consentement
- Droit à la sexualité pour tous
- Comment devient-on enceinte ?
- Nécessité d'une contraception efficace si on a une sexualité et pas envie d'avoir d'enfant.
- Place de l'autre dans la contraception.
- Comment éviter les Infections Sexuellement Transmissibles (IST) ?
- Le choix d'une méthode de contraception est personnel, on peut se faire aider par une personne de confiance mais nul ne peut imposer un mode de contraception.

Compétences psychosociales à mobiliser chez les jeunes/ adultes en situation de handicap

Savoir et oser exprimer ses envies - Savoir dire non - Éclairer les possibles pour permettre des choix

Matériel

Pour le film :

- Clé USB/Ordinateur
- Projecteur/écran

Pour le débat :

- Des échantillons des différents modes de contraception
- Un support pour pose de préservatifs masculins et féminins
- Et des préservatifs à disposition
- Schémas anatomiques des corps féminin et masculin (planches sagittales, supports en 3D ou pictogrammes à adapter en fonction du public)

Consignes

- Préparation de l'intervention en amont avec la structure d'accueil.
- Premier film de la série à utiliser pour faire le point des connaissances.
- Film à utiliser en début ou en cours d'intervention en fonction de la dynamique du groupe.
- Bonne connaissance du sujet par l'intervenant.e et de la spécificité du public
- Connaître les lieux ressources sur la contraception (CPEF, lieux de vente et distribution des préservatifs gratuits, institutions accueillant des personnes en situation de handicap) et les sites internet à conseiller aux participant.e.s.
- Organiser des ateliers collectifs ou individuels pour s'entraîner à l'ouverture, la pose et le retrait du préservatif et exercer ainsi la motricité fine nécessaire à chacun.e pour une utilisation correcte.

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

- Présentation ludique des arguments du débat.
 - Libération de la parole.
- Travail sur les représentations de la sexualité et les idées reçues.

Limites :

- Nécessité de connaissances solides de l'animateur.trice sur la contraception ses avantages et ses inconvénients.
 - Prise en compte des spécificités des publics en situation de handicap.
 - Capacité à animer en questionnant les représentations et les stéréotypes.
 - Savoir gérer un groupe (conflits, excitation, mutisme, violence, agitation...).

Outils complémentaires

Les 5 autres films ANCIC de la série, adaptés à un public en situation de handicap :

- Homme et contraception : « La contraception c'est pour les filles et les garçons ! »
- Choix et contraception : « Ma contraception je la choisis ! »
- Efficacité et contraception : « La contraception ça marche ! »
- Risques et contraception : « La contraception, il y a peu de risque ! »
- Sexualité et contraception : « La contraception : c'est plus de liberté ! »

Les sites de références :

Santé Publique France :

<http://www.onsexprime.fr>

<https://www.choisirsacontraception.fr>

<https://www.santepubliquefrance.fr/docs/handicap-mental-et-vie-affective-et-sexuelle>

<https://www.santepubliquefrance.fr/l-info-accessible-a-tous/vie-affective-et-sexuelle>

Fiche HAS « Contraception chez la femme adulte et l'adolescente en âge de procréer »

https://www.has-sante.fr/jcms/c_1752542/fr/contraception-chez-la-femme-adulte-en-age-de-procreer-hors-post-partum-et-post-ivg

L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées / circulaire n°2003-027 du 17 février 2013 http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1837.pdf

Assurance Maladie « Contraception : dispositifs de remboursement »

<https://www.ameli.fr/assure/remboursements/rembourse/contraception-ivg/contraception>

Fil santé jeunes :

<https://www.filsantejeunes.com>

Le CRIPS :

<https://www.lecrips-idf.net>

Planning Familial :

<https://www.planning-familial.org/fr>

Programme Handicap-et-alors :

<https://www.planning-familial.org/fr/handicap-et-alors-257>

Parlons sexualité sans être jugée : site, chat, mail, numéro vert

<https://www.parlons-sexualites.fr/>

Centre ressources handicaps et Sexualités (CERHES) :

<https://cerhes.org>

VAS

<https://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/boite-a-outils>

Vie affective et sexuelle et handicap (VAS) :

<https://vas-handicap.fr/>

Stratégie nationale santé sexuelle 2017 2030 :

https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_sante_sexuelle.pdf

Secrétariat au Handicap conférence Nationale du handicap

<https://handicap.gouv.fr/le-secretariat-d-etat/acteurs/comite-interministeriel-du-handicap-cih/la-conference-nationale-du-handicap/article/les-propositions-de-la-cnh-le-11-fevrier-2>

Page de l'ANCIC (Association Nationale des Centres d'IVG et de Contraception) :

<https://www.ancic.asso.fr>

Sclera: pictogrammes

<https://www.sclera.be/fr/vzw/home>

CONSEILS D'UTILISATION

Contexte

La sexualité est un droit fondamental inaliénable qui n'a pas à être autorisé ou interdit.

Les professionnel.le.s de santé, les animateur.trice.s, l'entourage, les institutions peuvent avoir des à priori sur les bonnes ou mauvaises méthodes contraceptives en fonction de la situation des femmes (nullipares, jeunes, en situation de handicap ...).

Il existe un déficit d'éducation à la sexualité et d'information sur la contraception, plus accentué pour les personnes en situation de handicap.

Thèmes pouvant être abordés lors du débat

- Les sexualités (homosexualité, hétérosexualité ...).
- Les différentes pratiques sexuelles (masturbation, rapports buco- génitaux, rapports anaux...).
- La notion de liberté du choix.
- Choisir d'avoir ou pas un rapport sexuel, dire non est aussi un choix.
- La difficulté du choix de la contraception.

Informations clés à faire passer

- La sexualité est un droit fondamental pour toutes et tous y compris les personnes en situation de handicap.
- Un rapport sexuel nécessite le consentement des deux partenaires.
- Une contraception est nécessaire si on a des rapports hétérosexuels et que l'on ne désire pas d'enfant.
- Trouver une personne pour être accompagné dans ses choix et ses démarches qui respecte notre volonté propre.
- Ne pas se laisser influencer, choisir n'est pas toujours facile.
- Tout contact hétérosexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration et pendant les règles.

Documents à mettre à disposition des jeunes

- Plaquettes d'information sur la contraception et sur la sexualité, adaptées selon le handicap.

Vous pouvez vous les procurer à Santé publique France, au Planning Familial, au CRIPS, dans les PMI et les CPEF.

- Liste des CPEF (Centre de Planification et d'Education Familiale) de proximité (sur internet).

“Réalisé avec le soutien financier de la Direction Générale de la Santé, de Santé Publique France et du Ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances”

La contraception une histoire de filles ?

Description : film d'animation sur la place des hommes dans la contraception. Les participant.e.s sont invité.e.s à débattre sur les idées reçues et les informations fiables.

Type de support : film d'animation de 1 minute 30

Public : adolescent.e.s

Thématique principale : Hommes et contraception - vie affective et sexuelle.

Editeur : ANCIC

Date : 2021

FICHE DESCRIPTIVE

Utilisation

En groupe avec animateur.trice.s.

Professionnel.le.s intervenant dans le champ de la sexualité et de la contraception (personnels de santé, infirmier.ère.s scolaires et professeur.e.s des collèges et lycées, animatrice.teur.s ou éducatrice.teur.s, étudiant.e.s en santé dans le cadre du service sanitaire).

Objectifs pédagogiques de l'outil

A partir des idées reçues faire réfléchir les jeunes et les rendre plus autonomes sur la contraception :

- Impliquer les hommes dans le choix, la prise en charge et l'utilisation de la contraception.
- Les faire réfléchir sur leur propre contraception et leur participation à celle de leur partenaire.
- Favoriser l'implication des deux partenaires dans le choix de la contraception.

Thèmes abordés par l'outil

- Quelle autonomie possible des jeunes par rapport à la contraception ?
- Comment faire confiance à l'autre quand c'est l'autre qui gère la contraception ?
- Risque de grossesse à chaque rapport sexuel.
- Savoir échanger sur la sexualité et la contraception entre pairs.
- Les contraceptions disponibles, les contraceptions d'urgence, les préservatifs.
- Égalité et respect dans la relation.
- Éducation au plaisir et à la rencontre de l'autre.

Compétences psychosociales à mobiliser chez les jeunes/ adultes en situation de handicap

Avoir une pensée critique / Savoir communiquer

Matériel

Pour le film :

- Clé USB/Ordinateur
- Projecteur/écran

Pour le débat :

- Des échantillons des différents modes de contraception
- Un support pour pose de préservatifs masculins et des préservatifs
- Schémas anatomiques des corps féminin et masculin (planches sagittales, supports en 3D ou pictogrammes à adapter en fonction du public)

Consignes

- Préparation de l'intervention en amont avec la structure d'accueil.
- Film à utiliser en début ou en cours d'intervention en fonction de la dynamique du groupe
- Bonne connaissance du sujet par l'intervenant.e.
- Connaître les lieux ressources (CPEF, lieu de vente et distribution des préservatifs gratuits ...) et les sites internet à conseiller aux participant.e.s.

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

- Présentation ludique des thèmes du débat.
 - Libération de la parole.
- Travail sur les représentations et les idées reçues.
- Évocation des différentes méthodes de contraception.

Limites :

- Nécessité de connaissances solides de l'animateur.trice sur contraception et sexualité.
- Capacité à animer en questionnant les représentations et les stéréotypes.
 - Savoir gérer un groupe (conflits, excitation, mutisme...).

Outils complémentaires

Les 5 autres films ANCIC de la série, adaptés à un public en situation de handicap :

- Film d'introduction : « La contraception c'est utile ! »
- Choix et contraception : « Ma contraception, qui la choisit ? »
- Efficacité et contraception : « La contraception, ça marche ou ça ne marche pas ? »
- Risques et contraception : « La contraception, ça craint ? »
- Sexualité et contraception : « On y va ou on n'y va pas ? »

Les sites de références :

- Santé Publique France :
<http://www.onsexprime.fr>
<https://www.choisirsacontraception.fr>
- Fiche HAS « contraception chez l'adolescente »
https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-02/1emaj_contraception-ado-060215.pdf
- L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées / circulaire n°2003-027 du 17 février 2013
http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1837.pdf
- Assurance Maladie « Contraception : dispositifs de remboursement » :
<https://www.ameli.fr/assure/remboursements/rembourse/contraception-ivg/contraception>
- Fil santé jeunes : <https://www.filsantejeunes.com>
- Le CRIPS : <https://www.lecrips-idf.net>
- Planning Familial : <https://www.planning-familial.org/fr>
- ANCIC (Association Nationale des Centres d'IVG et de Contraception) : <https://www.ancic.asso.fr/>
- 7 films de 3 minutes sur la sexualité : <https://educationsensuelle.com/>

CONSEILS D'UTILISATION

Contexte

Peu d'informations circulent sur les possibilités contraceptives pour les garçons, seul le préservatif est mis en avant et surtout comme protection contre les infections sexuellement transmises.

Les recherches sur la contraception masculine avancent doucement.

Comme c'est la femme qui devient enceinte la contraception est souvent vécue comme une histoire de filles ; information, discussion se partagent peu avec les garçons.

Lors des relations hétérosexuelles la possibilité de grossesse est présente à chaque fois si l'on ne prend pas de contraception.

Peu de lieux sont identifiés par et pour les garçons pour parler contraception et sexualité.

Thèmes pouvant être abordés lors du débat

- Le lien sur sexualité/contraception : la contraception c'est pour ne pas avoir d'enfant, si on a des rapports sexuels sans désir d'enfant il faut une contraception.
- La relation affective, amoureuse (rencontre, séduction, ...).
- Le plaisir réciproque, le consentement.
- La contraception ce n'est pas qu'une histoire de filles.
- Se protéger c'est prendre soin de soi et de l'autre y compris par rapport aux infections sexuellement transmissibles.
- La nécessité de discuter contraception avant la relation avec le ou la partenaire pour se préparer.
- Tout contact sexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration.
- Repenser au mode de contraception à chaque nouvelle relation.
- Avoir des préservatifs dans son sac (fille et/ou garçon) mais il ne suffit pas de les avoir, il faut savoir s'en servir et oser les imposer – faire des tests d'utilisation des préservatifs.

Informations clés à faire passer

- Les garçons aussi bien que les filles devraient chercher de l'information sur la contraception et pouvoir en parler librement.
- Faire le point sur ses connaissances en matière de contraception et les réactualiser en se référant à des sources fiables.
- Choisir sa contraception en fonction de sa sexualité et de ses préférences : une contraception adaptée, acceptée et bien utilisée est plus efficace.
- Tout contact hétérosexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration et pendant les règles.

Documents à mettre à disposition des jeunes

- Plaquettes d'information sur la contraception
- Plaquettes d'information sur la sexualité

Vous pouvez vous les procurer à Santé publique France, au Planning Familial, au CRIPS, dans les PMI et les CPEF.

- Liste des CPEF (Centre de Planification et d'Education Familiale) de proximité (sur internet)

“Réalisé avec le soutien financier de la Direction Générale de la Santé, de Santé Publique France et du Ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances”

Ma contraception, qui la choisit ?

A central illustration features a woman with long hair and a thoughtful expression, with three question marks floating above her head. She stands with her hands on her hips. To her left is a light purple heart containing a female silhouette, and to her right is a light blue heart containing a male silhouette. The background is a solid light blue.

Description : film d'animation sur le choix d'une méthode contraceptive.

Les participant.e.s sont invité.e.s à débattre sur les idées reçues et les informations fiables.

Type de support : film d'animation de 1 minute 30

Public : adolescent.e.s

Thématique principale : Choix d'une méthode contraceptive - vie affective et sexuelle.

Editeur : ANCIC

Date : 2021

FICHE DESCRIPTIVE

Utilisation

En groupe avec animateur.trice.s.

Professionnel.le.s intervenant dans le champ de la sexualité et de la contraception (personnels de santé, infirmier.e.s scolaires et professeur.e.s des collèges et lycées, animateur.trice.s ou éducateur.trice.s, étudiant.e.s en santé dans le cadre du service sanitaire).

Objectifs pédagogiques de l'outil

Les participant.e.s sont invité.e.s à discuter sur l'utilité de la contraception et les idées reçues :

- Développer leur esprit critique sur le choix d'une contraception
- Acquérir des connaissances sur les différentes méthodes contraceptives
- Prendre conscience des critères de choix

Thèmes abordés par l'outil

- Nécessité d'une contraception efficace si on a une sexualité et pas envie d'avoir d'enfant.
- Qu'est-ce qu'un choix ?
- Place de l'autre dans le choix.
- Difficulté à vouloir et pouvoir tout contrôler.
- Nécessité d'avoir des sources d'informations fiables sur les modes de contraception pour pouvoir choisir.
- Nécessité d'une méthode adaptée à son mode de vie, à sa sexualité et que l'on sait utiliser pour qu'elle soit efficace.

Compétences psychosociales à mobiliser chez les jeunes/ adultes en situation de handicap

Avoir une pensée critique / Savoir communiquer / Réfléchir sur ses choix.

Matériel

Pour le film :

- Clé USB/Ordinateur
- Projecteur/écran

Pour le débat :

- Des échantillons des différents modes de contraception
- Un support pour pose de préservatifs masculins et des préservatifs
- Schémas anatomiques des corps féminin et masculin (planches sagittales, supports en 3D ou pictogrammes à adapter en fonction du public)

Consignes

- Préparation de l'intervention en amont avec la structure d'accueil.
- Film à utiliser en début ou en cours d'intervention en fonction de la dynamique du groupe
- Bonne connaissance du sujet par l'intervenant.e.
- Connaître les lieux ressources (CPEF, lieu de vente et distribution des préservatifs gratuits ...) et les sites internet à conseiller aux participant.e.s.

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

- Présentation ludique des thèmes du débat.
 - Libération de la parole.
- Travail sur les représentations et les idées reçues.
- Évocation des différentes méthodes de contraception.

Limites :

- Nécessité de connaissances solides de l'animateur.trice sur contraception et sexualité.
- Capacité à animer en questionnant les représentations et les stéréotypes.
 - Savoir animer gérer un groupe (conflits, excitation, mutisme...).

Outils complémentaires

Les 5 autres films ANCIC de la série, adaptés à un public en situation de handicap :

- Film d'introduction : « La contraception c'est utile ! »
- Homme et contraception : « La contraception, une histoire de fille ? »
- Efficacité et contraception : « La contraception, ça marche ou ça ne marche pas ? »
- Risques et contraception : « La contraception, ça craint ? »
- Sexualité et contraception : « On y va ou on n'y va pas ? »

Les sites de références :

- Santé Publique France :
<http://www.onsexprime.fr>
<https://www.choisirscontraception.fr>
- Fiche HAS « contraception chez l'adolescente »
https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-02/1emaj_contraception-ado-060215.pdf
- L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées / circulaire n°2003-027 du 17 février 2013
http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1837.pdf
- Assurance Maladie « Contraception : dispositifs de remboursement » :
<https://www.ameli.fr/assure/remboursements/rembourse/contraception-ivg/contraception>
- Fil santé jeunes : <https://www.filsantejeunes.com>
- Le CRIPS : <https://www.lecrips-idf.net>
- Planning Familial : <https://www.planning-familial.org/fr>
- ANCIC (Association Nationale des Centres d'IVG et de Contraception) : <https://www.ancic.asso.fr/>
- 7 films de 3 minutes sur la sexualité : <https://educationsensuelle.com/>

Contexte

Le choix contraceptif est conditionné en partie par le mode d'information sur la contraception.

L'accès à la contraception féminine est très médicalisé en France (sur prescription).

Les professionnels de santé peuvent avoir des à priori sur les bonnes ou mauvaises méthodes contraceptives en fonction de la situation des femmes (nullipares, jeunes ...).

Thèmes pouvant être abordés lors du débat

- La notion de liberté du choix.
- Choisir d'avoir ou pas un rapport sexuel, dire non est aussi un choix.
- La difficulté du choix de la contraception.
- Être critique par rapport aux sources d'information.
- La recherche d'informations fiables sur les méthodes contraceptives.

Informations clés à faire passer

- Choisir n'est pas toujours facile.
- Le professionnel doit être là pour informer sur toutes les méthodes, s'adapter à la situation de chacun.e et non pour imposer un type de contraception.
- Il n'y a pas de bons ou de mauvais moyens de contraception.
- Faire le point sur ses connaissances en matière de contraception et les réactualiser en se référant à des sources fiables.
- Choisir sa contraception en fonction de sa sexualité et de ses préférences : une contraception adaptée, acceptée et bien utilisée est plus efficace.
- On peut avoir plusieurs types de contraception au cours de sa vie, adaptés selon les périodes.
- Tout contact hétérosexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration et pendant les règles.

Documents à mettre à disposition des jeunes

- Plaquettes d'information sur la contraception
- Plaquettes d'information sur la sexualité

Vous pouvez vous les procurer à Santé publique France, au Planning Familial, au CRIPS, dans les PMI et les CPEF.

- Liste des CPEF (Centre de Planification et d'Education Familiale) de proximité (sur internet)

“Réalisé avec le soutien financier de la Direction Générale de la Santé, de Santé Publique France et du Ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances”



La contraception, ça marche ou ça ne marche pas ?

Description : film d'animation sur l'efficacité des méthodes contraceptives.
Les participant.e.s sont invité.e.s à s'interroger sur la fiabilité des informations.

Type de support : film d'animation de 1 minute 30

Public : adolescent.e.s

Thématique principale : Efficacité et contraception - vie affective et sexuelle.

Editeur : ANCIC

Date : 2021

FICHE DESCRIPTIVE

Utilisation

En groupe avec animateur.trice.s.

Professionnel.le.s intervenant dans le champ de la sexualité et de la contraception (personnels de santé, infirmier.e.s scolaires et professeur.e.s des collèges et lycées, animateur.trice.s ou éducateur.trice.s, étudiant.e.s en santé dans le cadre du service sanitaire.

Objectifs pédagogiques de l'outil

A partir des idées reçues faire réfléchir les jeunes et les rendre plus autonomes sur la contraception :

- Développer leur esprit critique.
- Acquérir des connaissances sur les différentes méthodes contraceptives et leurs efficacités.

Thèmes abordés par l'outil

- Nécessité d'une contraception efficace si on a une sexualité et pas envie d'avoir d'enfant.
- Différences d'efficacité selon les méthodes contraceptives.
- Trouver des sources d'informations fiables sur l'efficacité des contraceptifs pour choisir.
- Adaptation de la méthode contraceptive à son mode de vie, à sa sexualité.
- Une méthode est plus efficace si on sait l'utiliser.

Compétences psychosociales à mobiliser chez les jeunes/ adultes en situation de handicap

Avoir une pensée critique / Savoir communiquer.

Matériel

Pour le film :

- Clé USB/Ordinateur
- Projecteur/écran

Pour le débat :

- Des échantillons des différents modes de contraception
- Un support pour pose de préservatifs masculins et des préservatifs
- Schémas anatomiques des corps féminin et masculin (planches sagittales, supports en 3D ou pictogrammes à adapter en fonction du public)

Consignes

- Préparation de l'intervention en amont avec la structure d'accueil.
- Film à utiliser en début ou en cours d'intervention en fonction de la dynamique du groupe.
- Bonne connaissance du sujet par l'intervenant.e.
- Connaître les lieux ressources (CPEF, lieu de vente et distribution des préservatifs gratuits ...) et les sites internet à conseiller aux participant.e.s.
- Schémas anatomiques des corps féminin et masculin (planches sagittales, supports en 3D ou pictogrammes à adapter en fonction du public).

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

- Présentation ludique des arguments du débat.
 - Libération de la parole.
- Travail sur les représentations et les idées reçues.
- Évocation des différentes méthodes de contraception.

Limites :

- Nécessité de connaissances solides de l'animateur.trice sur la contraception.
- Capacité à animer en questionnant les représentations.
- Savoir animer et gérer un groupe (conflits, excitation, mutisme...).

Outils complémentaires

Les 5 autres films ANCIC de la série, adaptés à un public en situation de handicap :

- Film d'introduction : « La contraception c'est utile ! »
- Choix et contraception : « Ma contraception, qui la choisit ? »
- Homme et contraception : « La contraception, une histoire de fille ? »
- Risques et contraception : « La contraception, ça craint ? »
- Sexualité et contraception : « On y va ou on n'y va pas ? »

Les sites de références :

- Santé Publique France :
<http://www.onsexprime.fr>
<https://www.choisirsacontraception.fr>
- Fiche HAS « contraception chez l'adolescente »
https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-02/1emaj_contraception-ado-060215.pdf
- L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées / circulaire n°2003-027 du 17 février 2013
http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1837.pdf
- Assurance Maladie « Contraception : dispositifs de remboursement » :
<https://www.ameli.fr/assure/remboursements/rembourse/contraception-ivg/contraception>
- Fil santé jeunes : <https://www.filsantejeunes.com>
- Le CRIPS : <https://www.lecrips-idf.net>
- Planning Familial : <https://www.planning-familial.org/fr>
- ANCIC (Association Nationale des Centres d'IVG et de Contraception) : <https://www.ancic.asso.fr/>
- 7 films de 3 minutes sur la sexualité : <https://educationsensuelle.com/>

CONSEILS D'UTILISATION

Contexte

Beaucoup d'informations circulent sur l'efficacité des contraceptions dites « naturelles » alors que pour obtenir l'efficacité annoncée, elles sont très contraignantes (étude de la glaire + de la température + calculs + abstinence périodique) et peu adaptées aux modes de vie des jeunes. Les applications facilement accessibles sur les smartphones font écho aux connaissances théoriques des jeunes. Pourtant toute période du cycle est à risque de grossesse même en dehors de la période de l'ovulation théorique. L'accès aux applications sans prescription et sans l'intervention d'un tiers facilite leur utilisation. A cela s'ajoute la défiance vis-à-vis des contraceptions médicales, notamment des hormones. Le recours à ces méthodes à un âge où la fertilité est à son maximum augmente le risque de grossesses non désirées.

Thèmes pouvant être abordés lors du débat

- Les représentations et fausses croyances sur la contraception.
- Rechercher des sources d'information fiables.
- Informations sur les méthodes contraceptives.
- Il y a des méthodes plus efficaces que d'autres.
- Différence entre efficacité théorique (optimale) et efficacité pratique (utilisation dans la vie courante).
- Protection contre les infections sexuellement transmissibles par les préservatifs.

Informations clés à faire passer

- Faire le point sur ses connaissances en matière de contraception et les réactualiser en se référant à des sources fiables.
- Choisir sa contraception en fonction de sa sexualité et de ses préférences : la contraception est plus efficace si elle est adaptée à la personne (mode de vie, possibilité de la mettre en œuvre, adhésion à la méthode).
- Tout contact hétérosexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration et pendant les règles.

Documents à mettre à disposition des jeunes

- Plaquettes d'information sur la contraception
- Plaquettes d'information sur la sexualité

Vous pouvez vous les procurer à Santé publique France, au Planning Familial, au CRIPS, dans les PMI et les CPEF.

- Liste des CPEF (Centre de Planification et d'Education Familiale) de proximité (sur internet)

“Réalisé avec le soutien financier de la Direction Générale de la Santé, de Santé Publique France et du Ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances”

FICHE PEDAGOGIQUE ET CONSEILS D'UTILISATION

VERSION ORIGINALE

FILM 5



La contraception ça craint ?

Description : film d'animation sur les risques de la contraception.

Les participant.e.s sont invité.e.s à s'interroger sur la fiabilité des informations.

Type de support : film d'animation de 1 minute 30

Public : adolescent.e.s

Thématique principale : Risques et contraception - vie affective et sexuelle.

Editeur : ANCIC

Date : 2021

FICHE DESCRIPTIVE

Utilisation

Professionnel.le.s intervenant dans le champ de la sexualité et de la contraception (personnels de santé, infirmier.ère.s scolaires et professeur.e.s des collèges et lycées, animateur.trice.s ou éducateur.trice.s, étudiant.e.s en santé dans le cadre du service sanitaire.

Objectifs pédagogiques de l'outil

Différencier les risques graves (rarissimes mais qui existent), des effets secondaires et des idées fausses.

Rassurer les jeunes sur les contraceptions médicalisées.

A partir des idées reçues faire réfléchir les jeunes et les rendre plus autonomes sur la contraception

Il n'y a pas de bon ou de mauvais moyen contraceptif, mais un contraceptif adapté à chacun.e en fonction de sa santé.

Thèmes abordés par l'outil

- Nécessité d'une contraception efficace si on a une sexualité et pas envie d'avoir d'enfant.
- Risques de tous les médicaments.
- Risques graves, effets secondaires et idées fausses sur la contraception.
- Les effets bénéfiques de la contraception.

Compétences psychosociales à mobiliser chez les jeunes/ adultes en situation de handicap

Avoir une pensée critique / Savoir communiquer.

Matériel

Pour le film :

- Clé USB/Ordinateur
- Projecteur/écran

Pour le débat :

- Des échantillons des différents modes de contraception
- Un support pour pose de préservatifs masculins et des préservatifs
- Schémas anatomiques des corps féminin et masculin (planches sagittales, supports en 3D ou pictogrammes à adapter en fonction du public)

Consignes

- Préparation de l'intervention en amont avec la structure d'accueil.
- Film à utiliser en début ou en cours d'intervention en fonction de la dynamique du groupe.
- Bonne connaissance du sujet par l'intervenant.e.
- Connaître les lieux ressources (CPEF, lieu de vente et distribution des préservatifs gratuits ...) et les sites internet à conseiller aux participant.e.s .

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

- Présentation ludique des thèmes du débat.
 - Libération de la parole.
- Travail sur les représentations et les idées reçues sur les risques des contraceptifs.
 - Évocation des différentes méthodes de contraception.

Limites :

- Nécessité de connaissances solides de l'animateur.trice sur la contraception.
- Capacité à animer en questionnant les représentations et les stéréotypes.
- Savoir gérer un groupe (conflits, excitation, mutisme...).

Outils complémentaires

Les 5 autres films ANCIC de la série, adaptés à un public en situation de handicap :

- Film d'introduction : « La contraception c'est utile ! »
- Homme et contraception : « La contraception, une histoire de fille ? »
- Choix et contraception : « Ma contraception, qui la choisit ? »
- Efficacité et contraception : « La contraception, ça marche ou ça ne marche pas ? »
- Sexualité et contraception : « On y va ou on n'y va pas ? »

Les sites de références :

Santé Publique France :

<http://www.onsexprime.fr>

<https://www.choisirsacontraception.fr>

Fiche HAS « contraception chez l'adolescente »

https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-02/1emaj_contraception-ado-060215.pdf

L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées / circulaire n°2003-027 du 17 février 2013

http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1837.pdf

Assurance Maladie « Contraception : dispositifs de remboursement » :

<https://www.ameli.fr/assure/remboursements/rembourse/contraception-ivg/contraception>

Fil santé jeunes : <https://www.filsantejeunes.com>

Le CRIPS : <https://www.lecrips-idf.net>

Planning Familial : <https://www.planning-familial.org/fr>

ANCIC (Association Nationale des Centres d'IVG et de Contraception) : <https://www.ancic.asso.fr/>

7 films de 3 minutes sur la sexualité : <https://educationsensuelle.com/>

CONSEILS D'UTILISATION

Contexte

Suite à une succession de scandales sanitaires, il existe une défiance vis-à-vis de la contraception hormonale, vis-à-vis de tous les médicaments, de l'industrie pharmaceutique et du corps médical.

Les risques de la contraception hormonale sont bien connus des professionnel.le.s mais la population reste mal informée.

Les informations proposées sur les forums et réseaux sociaux mélangent les risques réels, les effets secondaires et les idées fausses sur la contraception.

Thèmes pouvant être abordés lors du débat

Les risques de la contraception orale :

- Les risques graves mais très rares.
- Les effets secondaires bénins mais gênants.
- Les idées fausses sur la contraception.

Les risques et effets secondaires des autres moyens de contraception (DIU, implants, préservatifs...).

Le lien sur sexualité/contraception : la contraception c'est pour ne pas avoir d'enfant, si on a des rapports sexuels sans désir d'enfant il faut une contraception.

Informations clés à faire passer

- La contraception a plus d'avantages que d'inconvénients.
- La fertilité est à son maximum chez les jeunes, une contraception est nécessaire si on a des rapports hétérosexuels et qu'on ne désire pas d'enfants.
- Tout contact hétérosexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration et pendant les règles.

Documents à mettre à disposition des jeunes

- Plaquettes d'information sur la contraception
- Plaquettes d'information sur la sexualité

Vous pouvez vous les procurer à Santé publique France, au Planning Familial, au CRIPS, dans les PMI et les CPEF)

- Liste des CPEF (Centre de Planification et d'Education Familiale) de proximité (sur internet)

“Réalisé avec le soutien financier de la Direction Générale de la Santé, de Santé Publique France et du Ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances”

FICHE PEDAGOGIQUE ET CONSEILS D'UTILISATION

VERSION ORIGINALE

FILM 6

La contraception on y va ou on y va pas?

Description : film d'animation sur la sexualité et la contraception.

Type de support : film d'animation de 1 minute 30

Public : adolescent.e.s

Thématique principale : Sexualité et contraception - vie affective et sexuelle.

Editeur : ANCIC

Date : 2021

FICHE DESCRIPTIVE

Utilisation

En groupe avec animateur.trice.s.

Professionnel.le.s intervenant au sujet de la sexualité et de la contraception (personnels de santé, infirmier.ère.s scolaires et professeur.e.s des collèges et lycées, animateur.trice.s ou éducateur.trice.s, étudiant.e.s en santé dans le cadre du service sanitaire.

Objectifs pédagogiques de l'outil

A partir des idées reçues faire réfléchir les jeunes et les rendre plus autonomes sur la contraception :

- Par exemple, il se dit que la sexualité des jeunes est plus précoce, plus débridée et plus risquée, pourtant l'âge moyen du premier rapport sexuel reste sensiblement identique depuis plus de 10 ans.
- Ne pas être stigmatisé ni par sa contraception ni par sa sexualité.
- La sexualité participe à l'épanouissement de l'individu.
- La contraception contribue à l'épanouissement de la sexualité.
- On ne peut pas toujours tout contrôler dans la sexualité.
- Égalité et respect dans la relation, prendre soin de soi et de l'autre.

Thèmes abordés par l'outil

- La rencontre, les premières fois (rencontres, émois, sms, restaurants, baisers, rencontre sexuelle...).

Contraception et sexualité :

- La contraception libère la sexualité du risque de grossesse.
- Avoir une contraception ce n'est pas forcément avoir une sexualité débridée mais c'est être responsable.
- Différentes contraceptions disponibles.
- Égalité et respect dans la relation.
- Éducation au plaisir et à la rencontre de l'autre.

Compétences psychosociales à mobiliser chez les jeunes/ adultes en situation de handicap

Avoir une pensée critique / Savoir communiquer.

Matériel

Pour le film :

- Clé USB/Ordinateur
- Projecteur/écran

Pour le débat :

- Des échantillons des différents modes de contraception
- Un support pour pose de préservatifs masculins et des préservatifs
- Schémas anatomiques des corps féminin et masculin (planches sagittales, supports en 3D ou pictogrammes à adapter en fonction du public)

Consignes

- Préparation de l'intervention en amont avec la structure d'accueil.
- Film à utiliser en début ou en cours d'intervention en fonction de la dynamique du groupe.
- Bonne connaissance du sujet par l'intervenant.e.
- Savoir dire parfois que l'on ne sait pas.
- Connaître les lieux ressources (CPEF, lieu de vente et distribution des préservatifs gratuits ...) et les sites internet à conseiller aux participant.e.s.

Avantages et limites de l'outil

Avantages :

- Présentation ludique des thèmes du débat.
 - Libération de la parole.
- Travail sur les représentations et les idées reçues.
- Évocation des différentes méthodes de contraception.

Limites :

- Nécessité de connaissances solides de l'animateur.trice sur la contraception.
- Capacité à animer en questionnant les représentations et les stéréotypes.
- Savoir animer et gérer un groupe (conflits, excitation, mutisme...).

Outils complémentaires

Les 5 autres films ANCIC de la série, adaptés à un public en situation de handicap :

- Film d'introduction : « La contraception c'est utile ! »
- Homme et contraception : « La contraception, une histoire de fille ? »
- Choix et contraception : « Ma contraception, qui la choisit ? »
- Efficacité et contraception : « La contraception ça marche ou ça marche pas ? »
- Risques et contraception : « La contraception, ça craint ? »

Les sites de références :

Santé Publique France :

<http://www.onsexprime.fr>

<https://www.choisirsacontraception.fr>

Fiche HAS « contraception chez l'adolescente »

https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2015-02/1emaj_contraception-ado-060215.pdf

L'éducation à la sexualité dans les écoles, les collèges et les lycées / circulaire n°2003-027 du 17 février 2013

http://circulaires.legifrance.gouv.fr/pdf/2009/04/cir_1837.pdf

Assurance Maladie « Contraception : dispositifs de remboursement » :

<https://www.ameli.fr/assure/remboursements/rembourse/contraception-ivg/contraception>

Fil santé jeunes : <https://www.filsantejeunes.com>

Le CRIPS : <https://www.lecrips-idf.net>

Planning Familial : <https://www.planning-familial.org/fr>

ANCIC (Association Nationale des Centres d'IVG et de Contraception) : <https://www.ancic.asso.fr/>

7 films de 3 minutes sur la sexualité : <https://educationsensuelle.com/>

CONSEILS D'UTILISATION

Contexte

Beaucoup d'idées reçues sont véhiculées sur la sexualité des jeunes (précoce, débridée, risquée).

Il existe une diversification des pratiques sexuelles (sodomie, fellation ...).

L'éveil à la sexualité se fait souvent et précocement par la pornographie qui est plus facilement accessible par internet.

Ces contenus pornographiques, facilement accessibles pour les jeunes, véhiculent stéréotypes sur la sexualité, montrent des images fictives des pratiques sexuelles, abordent très rarement la question de la contraception.

Thèmes pouvant être abordés lors du débat

- La rencontre, la séduction, la relation affective, amoureuse, la relation sexuelle.
- La sexualité recherche réciproque du plaisir – les diverses pratiques sexuelles.
- Tout acte sexuel doit être consenti par les différents partenaires.
- Les orientations sexuelles, il n'y a pas de norme dans la sexualité sauf le respect de soi et de l'autre et le consentement dans le cadre de la loi.
- La virginité.
- La pornographie est une fiction, une construction basée sur des rapports de domination ne reflétant pas la sexualité dans la vraie vie.
- On peut avoir une sexualité pleine de fantaisies avec une diversification des pratiques sexuelles (sodomie, fellation...) mais dans le respect de soi et de l'autre.
- La contraception est liée à la sexualité, à la relation, la sexualité fait partie de la vie.
- La contraception ce n'est pas qu'une histoire de fille.
- Se protéger d'une grossesse et des IST c'est se respecter et respecter ses partenaires.

Informations clés à faire passer

- Avoir une contraception, c'est faire preuve de responsabilité.
- Faire le point sur ses connaissances en matière de contraception et les réactualiser en se référant à des sources fiables.
- Choisir sa contraception en fonction de sa sexualité et de ses préférences : une contraception adaptée, acceptée et bien utilisée est plus efficace.
- Tout contact hétérosexuel non protégé expose à une grossesse, quel que soit le jour du cycle, y compris sans pénétration et pendant les règles.

Documents à mettre à disposition des jeunes

- Plaquettes d'information sur la contraception
- Plaquettes d'information sur la sexualité

Vous pouvez vous les procurer à Santé publique France, au Planning Familial, au CRIPS, dans les PMI et les CPEF.

- Liste des CPEF (Centre de Planification et d'Education Familiale) de proximité (sur internet)

“Réalisé avec le soutien financier de la Direction Générale de la Santé, de Santé Publique France et du Ministère en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes, de la diversité et de l'égalité des chances”